



SCUOLA NATURA PER CANI™

- EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
- BRANCO EDUCATIVO
- SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI

Versione
Estesa



Approccio originale
registrato e tutelato
con valore legale
Patamu Registry n.256847

SCUOLA NATURA PER CANI™
Educazione Emotiva e Cognitiva in Natura

Registrazione con marcatura temporale certificata ai
sensi del Regolamento UE eIDAS, riconosciuta in
oltre 170 paesi aderenti alla Convenzione di Berna.

Tutti i diritti riservati.



- **EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA**
- **BRANCO EDUCATIVO**
- **SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI**



Approccio originale
registrato e tutelato
con valore legale
Patamu Registry n.256847

SCUOLA NATURA PER CANI™
Educazione Emotiva e Cognitiva in Natura

Registrazione con marcatura temporale certificata ai
sensi del Regolamento UE eIDAS, riconosciuta in
oltre 170 paesi aderenti alla Convenzione di Berna.

Tutti i diritti riservati.

Approccio originale registrato e tutelato con valore legale –
Patamu Registry n.256847.

SCUOLA NATURA PER CANI™ –
Educazione Emotiva e Cognitiva in Natura.

Registrazione con marcatura temporale certificata ai sensi del
Regolamento UE eIDAS, riconosciuta in oltre 170 paesi aderenti alla
Convenzione di Berna.
Tutti i diritti riservati.



DOVE I CANI SCOPRONO LA LORO ESSENZA.

SVILUPPARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA E SOCIALE ATTRAVERSO LA NATURA.

Le attività all'aria aperta proposte da **SCUOLA NATURA PER CANI™** sono progettate per permettere ai cani di esprimere i loro istinti naturali e sviluppare competenze cognitive attraverso l'interazione in ambienti come boschi, spiagge o fiumi.

In assenza del proprietario, i cani partecipano a queste esperienze rigeneranti sotto la supervisione di educatori esperti, rafforzando il legame sociale e apprendendo a gestire le proprie emozioni e comportamenti.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



DENTRO SCUOLA NATURA PER CANI™. SIAMO PIÙ DI UN ASILO: ACCOMPAGNIAMO UNA TRASFORMAZIONE.

Un percorso trasformativo per il cane...

SCUOLA NATURA PER CANI™ è uno spazio protetto dove il cane, anche in assenza del proprio umano, può vivere un'esperienza rigenerante e strutturata.

*Al centro c'è **La Via del Cane™**, un percorso che accompagna il cane a riscoprire sé stesso attraverso la libertà, la natura e l'incontro con **altri individui (umani e animali)**. Questo processo agisce in profondità anche sulla relazione con il suo compagno umano, sciogliendo automatismi e tensioni apprese.*



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



METODO SOUL – LOVE – MIND – ACTION™. LA NOSTRA BUSSOLA PER ACCOMPAGNARE OGNI CANE NELLA SUA EVOLUZIONE.

SOUL.

Emergono i bisogni profondi, le emozioni e le memorie relazionali del cane.

LOVE.

Ogni interazione diventa campo di risonanza: la relazione si ripara o si rinforza.

MIND.

Autonomia, intelligenza emotiva e problem solving crescono nel contatto con la natura.

ACTION.

Il corpo e il movimento diventano strumenti trasformativi: il cambiamento si radica.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



ASILO PER CANI
IN NATURA
ESPERIENZE DI CRESCITA IN LIBERTÀ



ASILO PER CANI
SUL FIUME
ESPERIENZE DI CRESCITA IN LIBERTÀ



ASILO PER CANI
AL MARE
ESPERIENZE DI CRESCITA IN LIBERTÀ



ASILO PER CANI
NEL BOSCO
ESPERIENZE DI CRESCITA IN LIBERTÀ



LEADERSHIP NON VERBALE.

Il tuo corpo parla più di qualsiasi “seduto”.

- Cammina con intenzione → “Siamo al sicuro insieme”
- Fermati → “C'è qualcosa da notare”
- Cambia direzione → “Meglio questa strada”

I cani cercano coerenza, non controllo.



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



SCUOLA NATURA: DOVE I CANI SCOPRONO LA LORO ESSENZA

SVILUPPARE L'INTELLIGENZA SOCIALE
ATTRAVERSO LA SAGGEZZA DELLA NATURA

PLASTICITÀ SOCIALE & INTELLIGENZA FLUIDA.

Perché il tuo cane non viene solo "addestrato", ma trasformato.
Alla **Scuola Natura** osserviamo ogni giorno un processo sottile ma profondo:

i cani cambiano ruolo, comportamento e modo di comunicare, in risposta al contesto.

Non è addestramento: è plasticità sociale — la capacità di evolvere attraverso le relazioni — e intelligenza fluida, cioè risolvere problemi in modo creativo e adattivo (Bensky et al., 2013).

Cosa significa per il tuo cane:

Un cane "dominante" diventa mediatore.

Un cane timoroso scopre la fiducia.

Un cane impulsivo impara la pazienza.

Nessun comando. Solo immersione in un ecosistema relazionale equilibrato.



• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



LA NATURA COME MAESTRA SUPREMA.

GROUNDING: LA TERAPIA DELLA TERRA.

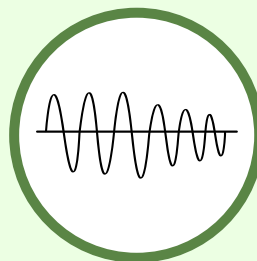
REGOLAZIONE DEL SISTEMA NERVOSO
ATTRAVERSO IL CONTATTO CON IL SUOLO.

Il contatto con il suolo naturale regola mente e corpo.

- Frequenza terrestre (7.83 Hz) = calma e presenza.
- Riduzione dello stress + aumento della centratura.
Ritmi lenti = apprendimento profondo.

LA TERRA REGOLA CIÒ CHE L'UOMO AGITA. IL CANE LO SA, E CI TORNA.

*Prova: siediti 10 minuti in un prato con il tuo cane.
La terra farà il resto.*



“7.83 Hz – Frequenza terrestre” → “Cervello in calma”.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



ECOPSICOLOGIA E PROTEZIONE SOCIALE.

SICUREZZA EMOTIVA E BENESSERE PROFONDO NEL CONTATTO CON LA NATURA.

• *La calma è contagiosa.*

Quando il cane è regolato, regola anche il branco.

Quando l'umano è presente e stabile, il cane sente sicurezza.

La sicurezza emotiva non nasce dal controllo, ma dall'ESSERE.

NELLA NATURA, IL CANE NON SI EDUCA. SI RITROVA.

+41%
esplorazione
(Bradshaw et al.).

-34% cortisolo
(Schalke et al.).

+ libertà di
espressione
comportamentale.

Invito a camminare senza dirigere, solo “essere”.

“Nella natura, il cane non si educa. Si ritrova.”



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI

ESPERIENZE DI CRESCITA IN LIBERTÀ.

SPERIMENTARE, IL MONDO,
RAFFORZARE SÉ STESSI,
APRIRSI ALLA RELAZIONE.



BOSCO



FIUME



MARE



PRATI



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

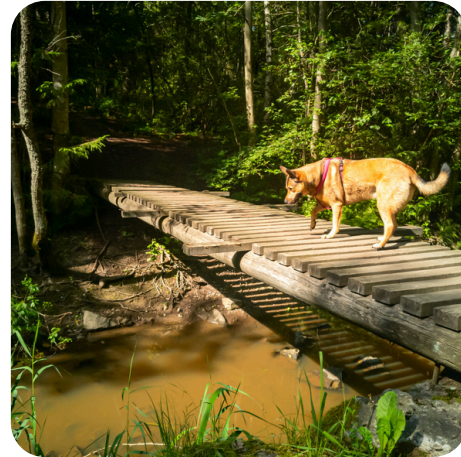
• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI

COSA FANNO I CANI NELLA SCUOLA NATURA?



ESPLORAZIONE GUIDATA.

*Passeggiate in natura con
stimoli olfattivi e libertà
controllata. Il cane riscopre il
mondo e se stesso.*



FIDUCIA E COLLABORAZIONE.

*Attività a coppie o a piccoli
gruppi che stimolano
cooperazione e intelligenza
sociale.*



SOCIALIZZAZIONE POSITIVA.

*Incontri calibrati, regolati da
cani moderatori.
Comunicazione fluida, non
forzata.*



TERAPIE NATURALI.

*Contatto con elementi come
terra, acqua, vento.
Rilassamento, connessione,
riequilibrio.*



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



Questo processo si fonda sul **Metodo Soul Love Mind Action™**, una bussola educativa che integra quattro dimensioni:

SOUL – ANIMA.

Emergono i bisogni profondi, le emozioni e le memorie relazionali del cane, spesso riflesse dal contesto umano da cui proviene.

LOVE – RELAZIONE.

Anche se il proprietario non è presente, ogni gesto e interazione con l'educatore agisce come campo di risonanza per riparare o rinforzare la relazione primaria.

MIND – CONSAPEVOLEZZA.

Il cane sviluppa autonomia, problem solving e intelligenza emotiva, competenze che riporterà nel quotidiano con il proprio umano.

ACTION – MOVIMENTO.

Il corpo, il gioco e la natura diventano strumenti di trasformazione reale. Il cane cambia, e cambiando lui, cambia anche la relazione che lo attende a casa.

In questo modo, l'asilo non è solo uno "spazio di custodia", ma un laboratorio relazionale a distanza, che prepara il cane a tornare con nuove risorse e nuove possibilità di connessione.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



COSA IMPARERÀ IL TUO CANE CON SCUOLA NATURA PER CANI™ – EDUCAZIONE EMOTIVA E COGNITIVA.

- **Apprendimento cognitivo:** Il cane impara a risolvere problemi e adattarsi a nuove situazioni, aumentando la sua sicurezza e autonomia.
- **Socializzazione naturale:** Interazione spontanea con altri cani in un contesto stimolante che favorisce la comunicazione efficace e la gestione emotiva.
- **Gestione dell'Arousal:** Tecniche per regolare il livello di eccitazione del cane, essenziale per prevenire comportamenti problematici come iperattività e aggressività.
- **Ecopsicologia rivolta al cane:** Benefici derivati dalla connessione con la natura che influenzano positivamente il benessere fisico, emotivo e mentale del cane.



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI

FASE DI TRANSIZIONE: QUANDO IL CANE SEMBRA “PIÙ SPENTO”.

Durante le prime fasi del percorso, può capitare che il cane mostri comportamenti diversi rispetto al solito.

Alcuni cani, soprattutto quelli con:

- alta energia,
- attivazione elevata,
- tendenza all'impulsività.

Possono apparire temporaneamente:

- meno propositivi,
- più lenti,
- meno “spinti” nel movimento.

Questo non è necessariamente un segnale negativo.

Spesso indica che il cane sta uscendo da una modalità automatica (reazione immediata, attivazione alta) e sta entrando in una fase di riorganizzazione interna.

In questa fase:

- il comportamento può sembrare meno brillante,
- l'iniziativa può diminuire,
- il cane può cercare più sicurezza (es. tornare verso casa).

È una fase normale all'interno di un percorso di regolazione emotiva.

Con la continuità del lavoro, il cane sviluppa:

- maggiore stabilità,
- iniziativa più consapevole,
- comportamento più organizzato.

*L'obiettivo non è avere un cane “**più spento**”, ma un cane più centrato e capace di scegliere.*

APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO.

La fase di transizione: quando il cane sembra più rallentato.

*Durante le prime fasi del percorso, alcuni cani — **soprattutto quelli con alta energia, forte impulsività o tendenza al controllo** — possono mostrare un cambiamento temporaneo nel loro modo di muoversi e stare nel mondo.*

A volte appaiono:

1. meno “spinti”,
2. più lenti,
3. meno impulsivi,
4. più orientati alla sicurezza.

A uno sguardo superficiale questo può sembrare un peggioramento. In realtà, in molti casi, rappresenta una fase di transizione: il cane sta uscendo da un funzionamento molto automatico, ma non ha ancora consolidato un nuovo equilibrio più stabile.

Cosa sta succedendo.

Molti cani arrivano al percorso con un sistema già abituato a funzionare in alta attivazione: controllo dell’ambiente, reazioni rapide, difficoltà a rallentare, bisogno di anticipare o gestire tutto.

Quando il cane entra in un contesto più leggibile, naturale e ben regolato, può iniziare a ridurre questa spinta automatica.

Questo passaggio, però, non è immediato.

Prima che emerga una calma più matura, il cane può attraversare una fase in cui appare meno brillante o meno propositivo. Non è necessariamente un segnale negativo: spesso indica che il sistema sta cercando una nuova organizzazione.

APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO.

Perché non va letto subito come regressione.

Un cane molto attivato spesso ha imparato a stare nel mondo così:

1. correndo,
2. anticipando,
3. controllando,
4. reagendo subito.

Quando inizia a fare esperienze diverse, in cui può osservare, rallentare e sentirsi più sicuro senza dover sempre “fare”, può comparire una fase intermedia.

In questa fase il cane:

- non sta più funzionando solo in automatico,
- non è ancora del tutto stabile nel nuovo equilibrio,
- sta riorganizzando il proprio comportamento.

Per questo può sembrare più rallentato, più incerto o meno “carico” del solito.

Il ruolo del branco educativo e del contesto naturale.

Nella **SCUOLA NATURA PER CANI™**, questo processo viene favorito da più elementi insieme:

- il contesto naturale.
- la riduzione della pressione.
- l’esperienza diretta.
- il lavoro nel branco educativo.
- la presenza di cani mediatori e regolatori.

Quando un cane molto attivato entra in contatto con un ambiente più leggibile e con cani socialmente competenti, può iniziare a decontrarsi, osservare di più e rallentare.

Questo rallentamento iniziale non significa necessariamente che il cane stia “peggiorando”.

APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO.

Qual è l'obiettivo vero.

L'obiettivo del percorso non è avere un cane “più spento”, ma un cane:

- più centrato,
- più stabile,
- più capace di scegliere,
- meno dipendente dalla reazione automatica.

Con la continuità del lavoro, questa fase iniziale può trasformarsi in qualcosa di molto più maturo: un cane non meno vivo, ma più organizzato, più presente e più capace di stare bene nella relazione e nell'ambiente.

Un temporaneo rallentamento, soprattutto nelle prime fasi del lavoro, non va letto automaticamente come un peggioramento.

In molti casi è una fase di passaggio in cui il cane:

1. lascia modalità vecchie e automatiche,
2. abbassa l'attivazione di base,
3. costruisce un nuovo equilibrio più stabile.

Per questo è importante osservare il cane nel suo insieme, nel tempo e nella continuità del percorso, senza fermarsi solo all'impressione del momento.



BENEFICI.

- **Ambienti naturali e riduzione dello stress:** Studi dimostrano che i cani esposti a spazi verdi hanno livelli di cortisolo più bassi, indicando minor stress rispetto a quelli in ambienti urbani.
- **Stimolazione mentale e fisica:** Ambienti ricchi di diversi stimoli naturali mantengono il cane mentalmente e fisicamente attivo, prevenendo la noia e i comportamenti distruttivi.
- **Miglioramento della salute fisica:** Regolari passeggiate in spazi verdi favoriscono l'esercizio fisico, essenziale per una buona salute fisica.
- **Libertà di espressione:** In ambienti naturali, i cani possono seguire i loro istinti di esplorazione, contribuendo a una migliore salute emotiva.
- **Riduzione dei comportamenti problematici:** L'accesso regolare a spazi aperti e attività fisiche riduce comportamenti indesiderati come l'abbaiare eccessivo o la distruttività.



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



ATTIVITÀ PRATICHE.

- **Esplorazione in natura:** Passeggiate guidate in ambienti naturali che arricchiscono l'esperienza sensoriale del cane.
- **Giochi di fiducia e collaborazione:** Esercizi che rafforzano il legame sociale e la collaborazione tra cani.
- **Socializzazione positiva:** Sessioni di interazione con altri cani per promuovere un comportamento equilibrato e sereno.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



OBIETTIVI DI SCUOLA NATURA PER CANI™.

- Potenziare le competenze sociali e cognitive del cane.
- Ridurre lo stress attraverso l'esperienza diretta della natura.
- Rafforzare la capacità del cane di autoregolare le proprie emozioni.

SCUOLA NATURA PER CANI™ offre ai cani la possibilità di immergersi in ambienti naturali e di apprendere in modo spontaneo, attraverso esperienze di libertà, gioco e ascolto profondo.

Il risultato è un cane più centrato, sereno e capace di vivere con maggiore armonia le sfide quotidiane.

Mentre i cani partecipano attivamente alle attività, i proprietari ricevono materiali di supporto per comprendere i benefici dell'ecopsicologia applicata al cane e per rafforzare, anche a distanza, il legame relazionale con il proprio compagno a quattro zampe.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



ECOPSICOLOGIA RIVOLTA AL CANE:

Benefici per il Benessere del Cane.

L'ecopsicologia è una disciplina che esplora la connessione tra esseri umani e ambiente naturale e può essere applicata in modo innovativo anche al mondo dei cani. Questo campo di studio non solo aiuta a comprendere come l'ambiente influenzi il comportamento e il benessere dei cani, ma offre anche strumenti pratici per migliorare la loro qualità di vita. Attraverso l'ecopsicologia, possiamo creare ambienti e relazioni che favoriscano il benessere fisico, emotivo e mentale dei nostri amici a quattro zampe.



• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



BENEFICI DELL'AMBIENTE NATURALE.

- **Stimolazione mentale e fisica:** Ambienti naturali come boschi o spiagge offrono una varietà di odori, suoni e texture che attivano i sensi del cane, promuovendo un comportamento più calmo e soddisfatto. Al contrario, ambienti monotoni e privi di stimoli possono portare a noia e comportamenti distruttivi.
- **Miglioramento della salute fisica:** Passeggiare in spazi verdi non solo riduce lo stress, ma favorisce anche l'esercizio fisico, essenziale per prevenire problemi di salute come l'obesità e le malattie articolari.
- **Libertà di espressione:** In ambienti naturali, i cani possono seguire i loro istinti di scavare, annusare, correre e esplorare, il che è fondamentale per il loro benessere emotivo e contribuisce a ridurre frustrazione e ansia.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



PRATICHE ECOPSICOLOGICHE

per Migliorare il Benessere del Cane.

- **Passeggiate in natura:** Portare il cane in ambienti naturali offre stimoli sensoriali che arricchiscono la sua esperienza e riducono lo stress.
- **Attività di esplorazione:** Incoraggiare il cane a esplorare nuovi ambienti naturali stimola la sua curiosità e lo aiuta a sviluppare maggiore sicurezza.
- **Terapie naturali:** Alcuni approcci ecopsicologici includono l'uso di terapie naturali, come l'aromaterapia con oli essenziali sicuri per i cani o il contatto con elementi naturali come l'acqua e la terra.



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



COME L'AMBIENTE INFLUISCE SUL BENESSERE DEL CANE.

I cani sono creature profondamente sensibili al loro ambiente. Vivere in spazi naturali o in ambienti arricchiti con elementi naturali può avere un impatto significativo sul loro comportamento e sulla loro salute. La ricerca ha dimostrato che i cani che vivono in ambienti urbani, caratterizzati da rumore, inquinamento e mancanza di spazi aperti, sono più inclini a sviluppare stress e ansia. Uno studio su *Journal of Veterinary Behavior* ha rilevato che i cani esposti a spazi verdi mostrano livelli più bassi di cortisolo, l'ormone dello stress, rispetto a quelli che vivono in ambienti urbani congestionati.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



**I Nostri Cani
Mediatori e
Moderatori.**



CANI

Mediatori e Moderatori di Gruppo.

Nella **SCUOLA NATURA PER CANI™ – Asilo Detox Naturale.**
Educazione Emotiva e Cognitiva.

Nel nostro **approccio trasformativo**, i cani da supporto non sono correttori di comportamento, ma regolatori emotivi e relazionali.

- Non impongono: **sintonizzano**.
- Non interrompono: **ricalibrano**.

Il loro intervento si basa su una presenza coerente e consapevole, che offre al cane in difficoltà una nuova frequenza emozionale su cui accordarsi.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



LA MAGIA DEI CANI MEDIATORI.

TRASFORMAZIONE RELAZIONALE,
CO-REGOLAZIONE EMOTIVA,
SAGGEZZA SILENZIOSA.

Cani come **Luna**, **Pepe** e **Frida** incarnano una calma autorevole:

- Stabilizzano il gruppo con la presenza (non con la forza)
- Riducono lo stress nel branco (lo dice anche la scienza)
- Trasmettono equilibrio emotivo senza bisogno di comandi

Sono preziosi e protetti: turni di riposo, osservazione quotidiana, gruppi calibrati.



LUNA.

Ti vedo, ti contengo,
ti accompagno.
Occhio di Falco.



PEPE.

Con il cuore spalancato.
Quarzo Rosa.



FRIDA.

Custodisce il margine, e in
quel margine tiene il mondo.
Ematite.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



IL BRANCO EDUCATIVO.

UN'AULA VIVENTE DOVE OGNI CANE
IMPARA DAGLI ALTRI.

Un'aula vivente dove ogni cane impara dagli altri.

- Ruoli fluidi: Esploratori (es. Pepe!), Regolatori, Provocatori
- Energia matura e giovanile si integrano in dinamiche sane
- Prove reali: -60% ansia e reattività in 6 mesi (Rooney et al., 2016)



Esploratori.



Regolatori.



Provocatori.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



PERCHÉ FUNZIONA?

- Nel nostro approccio trasformativo, i cani da supporto non sono correttori di comportamento, ma regolatori emotivi e relazionali.
- Non impongono: sintonizzano.
- Non interrompono: ricalibrano.
- Il loro intervento si basa su una presenza coerente e consapevole, che offre al cane in difficoltà una nuova frequenza emozionale su cui accordarsi.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



LA MEMORIA EMOTIVA CONTESTUALE (MEC).

Il cane registra l'esperienza non solo cognitivamente, ma emotivamente.

Un cane regolatore crea una nuova matrice emotiva, che viene memorizzata come alternativa ai comportamenti disfunzionali.

IL RUOLO DELL'EDUCATORE.

Non dirige, ma facilita.

Protegge il processo, osserva, regola il contesto.

Garantisce che nessun cane venga "usato", ma che ogni incontro sia bilanciato, rispettoso, spontaneo.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



CANI MEDIATORI E MODERATORI DI GRUPPO.

Nelle classi di comunicazione in libertà, in natura

Nelle nostre classi all'aperto, i cani mediatori sono guide silenziose:
leggono le dinamiche del branco, stabilizzano, regolano.

Non impongono, non controllano: armonizzano.

CHI SONO I CANI MEDIATORI?

- Cani con comunicazione sociale raffinata.
- Capacità di leggere e gestire il gruppo.
- Presenza non reattiva né invasiva.
- Intelligenza relazionale sviluppata in natura.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI



PERCHÉ IN NATURA?

Il contesto naturale (prati, boschi, sentieri):

- Abbassa la tensione.
- Stimola i sensi.
- Offre vie di fuga e scelte.
- Permette dinamiche autentiche.

COSA ACCADE NELLE CLASSI DI COMUNICAZIONE?

Le classi non sono incontri casuali. Sono spazi protetti dove:

- I cani sviluppano competenze comunicative
- Cresce l'autoregolazione emotiva
- Si costruisce la consapevolezza del proprio posto nel gruppo



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



LA RISONANZA DEL GRUPPO

Quando guidato da cani mediatori:

- I cani reattivi si decontraggono
- Gli insicuri esplorano
- Gli impulsivi rallentano
- Il gruppo si armonizza spontaneamente.

BENEFICI CONCRETI:

- Riduzione dei comportamenti disfunzionali
- Aumento della stabilità emotiva
- Sviluppo di competenze sociali
- Evoluzione dell'identità relazionale

Il cane mediatore non lavora. Invita.
Non comanda. Risuona.

È la spalla invisibile dell'educatore, il campo vivente che trasforma
il gruppo in esperienza educativa.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI

Studi Scientifici.





1. APPRENDIMENTO COGNITIVO E ADATTAMENTO.



- **Fondamento Scientifico:** L'apprendimento cognitivo nei cani è un processo che coinvolge la capacità di risolvere problemi e adattarsi a nuove situazioni. Studi dimostrano che i cani esposti a ambienti ricchi di stimoli, come quelli naturali, sviluppano una maggiore flessibilità cognitiva. Questo è supportato da ricerche che evidenziano come l'esposizione a nuovi ambienti e situazioni stimoli la neurogenesi (formazione di nuovi neuroni) nell'ippocampo, una regione del cervello associata all'apprendimento e alla memoria (Miklósi, 2014).
- **Fonte:** Miklósi, Á. (2014). *Dog Behaviour, Evolution, and Cognition*. Oxford University Press.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



2. SOCIALIZZAZIONE NATURALE E COMUNICAZIONE.



- **Fondamento Scientifico:** La socializzazione in ambienti naturali favorisce una comunicazione più efficace tra cani. Uno studio pubblicato su *Applied Animal Behaviour Science* ha dimostrato che i cani che interagiscono in spazi aperti mostrano comportamenti sociali più equilibrati e una migliore gestione delle emozioni rispetto a quelli che socializzano in ambienti chiusi o urbani (Bradshaw et al., 2009).
- **Fonte:** Bradshaw, J. W. S., Blackwell, E. J., & Casey, R. A. (2009). "Dominance in domestic dogs—useful construct or bad habit?" *Applied Animal Behaviour Science*, 116(2-4), 135-144.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



3. GESTIONE DELL'AROUSAL E REGOLAZIONE EMOTIVA.



- **Fondamento Scientifico:** La regolazione dell'eccitazione (arousal) è fondamentale per prevenire comportamenti problematici come l'iperattività e l'aggressività. Ricerche condotte da Schalke et al. (2007) hanno evidenziato che i cani esposti a ambienti naturali mostrano una migliore capacità di autoregolazione emotiva, con livelli di cortisolo (ormone dello stress) significativamente più bassi rispetto a quelli in ambienti urbani.
- **Fonte:** Schalke, E., et al. (2007). "The effect of environmental enrichment on stress levels in dogs." *Journal of Veterinary Behavior*.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



4. ECOPSICOLOGIA E BENESSERE DEL CANE.



- **Fondamento Scientifico:** L'ecopsicologia applicata ai cani si basa sull'idea che la connessione con la natura abbia un impatto positivo sul benessere fisico, emotivo e mentale. Uno studio dell'Università di Liverpool (2019) ha dimostrato che i cani che vivono in prossimità di spazi verdi hanno una migliore salute fisica e mentale, con una riduzione significativa dei comportamenti problematici come l'abbaiare eccessivo e la distruttività.
- **Fonte:** *University of Liverpool (2019). "The impact of green spaces on canine physical health."*



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



5. BENEFICI DELL'AMBIENTE NATURALE.



- **Stimolazione Mentale e Fisica:** Ambienti naturali come boschi e spiagge offrono una varietà di stimoli sensoriali che attivano i sensi del cane, promuovendo un comportamento più calmo e soddisfatto. Questo è supportato da studi che dimostrano come l'esposizione a ambienti ricchi di stimoli naturali prevenga la noia e i comportamenti distruttivi (Beetz et al., 2012).
- **Fonte:** Beetz, A., et al. (2012). "Psychosocial and psychophysiological effects of human-animal interactions." *Frontiers in Psychology*.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



5. BENEFICI DELL'AMBIENTE NATURALE.



- **Miglioramento della Salute Fisica:** Passeggiare in spazi verdi non solo riduce lo stress, ma favorisce anche l'esercizio fisico, essenziale per prevenire problemi di salute come l'obesità e le malattie articolari. Uno studio pubblicato su Journal of Veterinary Behavior ha evidenziato che i cani che vivono in ambienti urbani sono più inclini a sviluppare problemi di salute rispetto a quelli che vivono in prossimità di spazi verdi (Schalke et al., 2007).
- **Fonte:** Schalke, E., et al. (2007). "The effect of environmental enrichment on stress levels in dogs." *Journal of Veterinary Behavior*.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



5. BENEFICI DELL'AMBIENTE NATURALE.



- **Libertà di Espressione:** In ambienti naturali, i cani possono seguire i loro istinti di scavare, annusare, correre e esplorare, il che è fondamentale per il loro benessere emotivo e contribuisce a ridurre frustrazione e ansia. Questo è supportato da ricerche che dimostrano come la libertà di espressione in ambienti naturali sia correlata a una migliore salute emotiva nei cani (Bradshaw et al., 2009).
- **Fonte:** Bradshaw, J. W. S., Blackwell, E. J., & Casey, R. A. (2009). "Dominance in domestic dogs—useful construct or bad habit?" *Applied Animal Behaviour Science*, 116(2-4), 135-144.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI

6. PRATICHE ECOPSICOLOGICHE PER MIGLIORARE IL BENESSERE DEL CANE

- **Passeggiate in Natura:** Portare il cane in ambienti naturali offre stimoli sensoriali che arricchiscono la sua esperienza e riducono lo stress. Questo è supportato da studi che dimostrano come l'esposizione a spazi verdi riduca i livelli di cortisolo nei cani (Schalke et al., 2007).
- **Fonte:** Schalke, E., et al. (2007). "The effect of environmental enrichment on stress levels in dogs." Journal of Veterinary Behavior.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



6. PRATICHE ECOPSICOLOGICHE PER MIGLIORARE IL BENESSERE DEL CANE



- **Terapie Naturali:** Alcuni approcci ecopsicologici includono l'uso di terapie naturali, come l'aromaterapia con oli essenziali sicuri per i cani o il contatto con elementi naturali come l'acqua e la terra. Questo è supportato da studi che dimostrano come l'uso di terapie naturali possa ridurre lo stress e migliorare il benessere emotivo dei cani (Beetz et al., 2012).
- **Fonte:** Beetz, A., et al. (2012). "Psychosocial and psychophysiological effects of human-animal interactions." *Frontiers in Psychology*.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI

Studi Scientifici.

SCUOLA NATURA PER CANI™ – Asilo Detox Naturale. Educazione Emotiva e Cognitiva

si fonda su solide basi scientifiche che dimostrano come l'esposizione ad ambienti naturali migliori il benessere fisico, emotivo e mentale dei cani.

Attraverso l'integrazione di pratiche **ecopsicologiche**, questa proposta educativa offre un'esperienza profonda e rigenerante.

Il cane apprende, si riequilibra e ritorna nella relazione con il proprio umano con nuove risorse interiori.

Anche in assenza del proprietario, ogni giornata vissuta in natura diventa un'opportunità per costruire una relazione più consapevole, armonica e autentica.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



FONTI

- Miklósi, Á. (2014). Dog Behaviour, Evolution, and Cognition. Oxford University Press.
- Bradshaw, J. W. S., Blackwell, E. J., & Casey, R. A. (2009). "Dominance in domestic dogs—useful construct or bad habit?" Applied Animal Behaviour Science, 116(2-4), 135-144.
- Schalke, E., et al. (2007). "The effect of environmental enrichment on stress levels in dogs." Journal of Veterinary Behavior.
- University of Liverpool (2019). "The impact of green spaces on canine physical health."
- Beetz, A., et al. (2012). "Psychosocial and psychophysiological effects of human-animal interactions." Frontiers in Psychology.

A vertical photograph featuring a clear, deep blue sky as the background. A thin, white crescent moon is positioned in the upper left quadrant. At the bottom of the frame, there is a field of tall, dry, golden-brown grasses. The text "Chi siamo" is centered in the middle of the image in a white, elegant serif font.

Chi
siamo



Tania Sacrato

- Amante e protettrice convinta dei diritti sugli animali.
- Vegetariana.
- Si prende cura degli animali della nostra piccola fattoria in casa.
- Artista a tutto tondo.
- Ama passare il suo tempo libero in mezzo alla natura e gli animali.
- Educatore Cinofilo Fisc
- Educatore Cinofilo Csen
- Istruttore Trekking Csen
- Specializzata in Asili in libertà: mare e bosco
- Dog Trekking Specialist
- Operatore di Reiki Primo Livello.
- Operatore Reiki per animali.

Stage e Corsi Cinofili:

- Certificazione: Responsabili di Attività in Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy).
- Formazione binomio Cani da ricerca Fedics.
- Discriminazione Olfattiva e Ricerca (Paolo Villani).
- Ascolta il tuo cane (Angelo Vaira – Think Dog).
- Capire il cane attraverso l'apprendimento e la lettura dei segni sociali (Alexa Capra).
- Stage Obedience (Carlo Marzoli).
- Comunicazione e Aggressività del cane (Angela Stockdale) 1° e 2° livello.
- Attivazione mentale (Chiara Tomiazzi).
- Educazione cinofila con Metodo Gentile (Alexa Capra).
- Clicker Training 1° e 2° livello (Alexa Capra).
- Sheep Dog 2 anni (Gianni Candopoli).



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



Andrea Boscaro

- Appassionato di cani, gatti, pappagalli, pecore, oche e mondo animale. Amante della natura. Da giovane sognava di lavorare in "malga"!
- Educatore Cinofilo Fisc
- Educatore Cinofilo Csen
- Istruttore Trekking Csen
- Specializzata in Asili in libertà: mare e bosco
- Dog Trekking Specialist

Stage e Corsi Cinofili:

- Certificazione: Responsabili di Attività in Interventi Assistiti con gli Animali (Pet Therapy).
- Formazione binomio Cani da ricerca Fedics.
- Discriminazione Olfattiva e Ricerca (Paolo Villani).
- Ascolta il tuo cane (Angelo Vaira – Think Dog).
- Capire il cane attraverso l'apprendimento e la lettura dei segni sociali (Alexa Capra).
- Stage Obedience (Carlo Marzoli).
- Comunicazione e Aggressività del cane (Angela Stockdale) 1° e 2° livello.
- Attivazione mentale (Chiara Tomiazzi).
- Educazione cinofila con Metodo Gentile (Alexa Capra).
- Clicker Training 1° e 2° livello (Alexa Capra).
- Sheep Dog 2 anni (Gianni Canopoli).



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



- Specialisti in Dog Trekking, educazione outdoor e asili in natura.
- Esperti nella gestione del cane in libertà con approccio cognitivo-relazionale.
- Conduttori di gruppi sociali con cani moderatori per la socializzazione e l'equilibrio emotivo.
- Progettisti di percorsi educativi e rieducativi per cani adulti e cuccioli, individuali e di gruppo personalizzati e centrati sulla relazione empatica, la regolazione emotiva e il supporto educativo.



SCUOLA NATURA
PER CANI™

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI

Contatti.

- *Tania (responsabile prenotazioni):*
- *WhatsApp: 351 76 37 392*
- *Sito web:*
vacanze4zampe.it

Per ulteriori informazioni o per prenotare, non esitare a contattarci!



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA – CANI MEDIATORI



Approccio originale
registrato e tutelato
con valore legale
Patamu Registry n.256847

SCUOLA NATURA PER CANI™
Educazione Emotiva e Cognitiva in Natura

Registrazione con marcatura temporale certificata ai
sensi del Regolamento UE eIDAS, riconosciuta in
oltre 170 paesi aderenti alla Convenzione di Berna.

Tutti i diritti riservati.

Opera registrata e protetta con marcatura temporale
certificata – Patamu Registry.

Titolo: SCUOLA NATURA PER CANI™ – Metodo Educazione
Emotiva e Cognitiva in Natura.

Autore: Andrea Boscaro.

Numero di deposito: 256847.

Data certa del deposito: 16/06/2025 – 05:48:35 UTC

La presente opera è registrata nel Patamu Registry con
marcatura temporale avente pieno valore legale ai sensi del
Regolamento (UE) n. 910/2014 eIDAS e riconosciuta in oltre
170 Paesi tramite la Convenzione di Berna.

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione, modifica o
utilizzo non autorizzato, anche parziale, dei contenuti, delle
metodologie o dei materiali allegati.



Proprietà intellettuale e utilizzo del materiale fornito

Tutte le informazioni, i consigli, i piani educativi, i testi, le immagini, le analisi, le metodologie e le strategie fornite durante le consulenze da Andrea Boscaro e Tania Sacrato, educatori cinofili certificati, sono di proprietà esclusiva degli autori e protette da copyright.

Destinazione d'uso

I materiali forniti sono destinati esclusivamente all'uso personale del proprietario del cane nell'ambito del percorso educativo concordato. Sono considerati consulenze professionali riservate e non possono essere condivisi, riprodotti o utilizzati per altri scopi senza esplicita autorizzazione scritta.

Divieti specifici

È vietata qualsiasi forma di utilizzo, diffusione o riproduzione dei contenuti, tra cui (a titolo esemplificativo e non esaustivo):

- L'uso per l'addestramento o educazione di altri cani al di fuori del percorso concordato.
- La riproduzione per scopi commerciali o didattici senza autorizzazione.
- La condivisione con terzi, compresi educatori cinofili, veterinari o altri professionisti, per consulenze o verifiche non autorizzate.
- L'uso in procedimenti legali, incluse controversie e richieste di risarcimento del danno morale.
- La diffusione in formato elettronico (email, cloud, forum online) o la distribuzione di copie cartacee.

Accettazione dei termini

Avvalendosi dei nostri servizi, l'utente accetta di attenersi a questi termini e riconosce il valore professionale e riservato delle consulenze fornite e delle informazioni divulgative presentate durante l'incontro conoscitivo.

Le informazioni condivise hanno lo scopo di fornire indicazioni educative e strategiche, ma non sostituiscono in alcun modo diagnosi veterinarie o percorsi terapeutici prescritti da specialisti della salute animale.

Disclaimer

Le informazioni contenute in questo documento hanno scopo divulgativo e informativo e sono frutto della nostra esperienza e formazione come educatori cinofili qualificati.



**SCUOLA NATURA
PER CANI™**

• EDUCAZIONE RELAZIONALE IN NATURA
• BRANCO EDUCATIVO
• SOCIALIZZAZIONE LIBERA - CANI MEDIATORI